

**Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов»**

*Приложение к ОПОП
по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично
механизированной
сварки (наплавки)*

ОДОБРЕНО

Решением Педагогического совета
ГБПОУ «ВПТКР»

«30» 09 2021 г. протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

С.С. Полонский
Директор ГБПОУ «ВПТКР»

«30» 09 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Студенческого совета

Т.А. Майстренко
Т.А. Майстренко

«30» 09 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

УГПС 15.00.00 Машиностроение

к ОПОП по профессии

*15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной
сварки (наплавки)*

Волгоград, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по <i>профессии СПО</i> 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах - Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. N 50; - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464; - Устав ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов; - Нормативные и правовые акты федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования; - Локальные акты ГБПОУ «ВПТКР». |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | 2 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | Администрация ГБПОУ ВПТКР, педагогические работники, обучающиеся, родители, внешние партнеры. |

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание–деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

1.1. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |

| | |
|--|-------|
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | ЛР 13 |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. | ЛР 14 |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. | ЛР 15 |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | ЛР 16 |
| Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. | ЛР 17 |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение. | ЛР 18 |
| Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования, | ЛР 19 |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | ЛР 20 |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством | ЛР 21 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации¹ (при наличии) | |
| Осознающий культурное наследие региона, готовый его сохранять, поддерживать и развивать для формирования положительного имиджа региона | ЛР 22 |

**Личностные результаты
реализации программы воспитания,
определенные ключевыми работодателями² (при наличии)**

Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов

ЛР 23

ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

| Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| Базовые дисциплины | |
| Русский язык | ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,11,22 |
| Литература | ЛР 1,2, 3,5,6,7,11,12,22 |
| Иностранный язык | ЛР 1,2,4,5,6,7,8, 10 |
| История | ЛР 1,2,3,4,6,7,8,11,12 |
| Физическая культура | ЛР1,2,3,4,6,7,8,11,22 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 1,2,3,4,7,9,10,12 |
| Астрономия | |
| Родная литература | ЛР 1,2, 3,5,6,7,11,12,22 |
| Химия | ЛР 2, 17 |
| Профильные дисциплины | |
| Математика | ЛР 2, 17 |
| Информатика | ЛР 2,10,17 |
| Физика | ЛР 4,14 |
| Предлагаемые ОО | |
| Обществоведение с основами экономики и предпринимательства | ЛР 1,2,3,4,6,11 |
| Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний | ЛР 1,2,3,4,6,7,8,11 |
| Общепрофессиональный цикл | |
| Основы инженерной графики | ЛР 1,2,4,5,6,7,8,9,10 |
| Основы электротехники | |
| Допуски и технические измерения | |
| Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1,2,3,4,7,9,10,12 |
| Основы финансовой грамотности | ЛР 4,5,7,9 |
| Основы материаловедения | ЛР 2,4,13,14,15,16,17,19 |
| Основы экономики | |
| Профессиональный цикл | |
| 1 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки | |
| МДК 01.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование | ЛР 2,13,14,15,16,17,19,23 |
| МДК 01.02 Технология производства сварных конструкций | ЛР 2,13,14,15,16,17,19,23 |
| МДК 01.03 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой | ЛР 3,5,6,7,11,12 |
| УП 01.01 Учебная практика по подготовительно-сварочным работам и контролю качества сварных швов после сварки | ЛР 2,13,14,15,16,17,19,23 |
| Учебная практика по подготовительно-сварочным работам и контролю качества сварных швов после сварки | |
| ПП 01.01 Производственная (по профилю специальности) практика по подготовительно-сварочным работам и контролю качества сварных швов после сварки | ЛР 2,13,14,15,16,17,19,23 |

| | |
|--|---------------------------|
| Производственная (по профилю специальности) практика по подготовительно-сварочным работам и контролю качества сварных швов после сварки | |
| ПМ 02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом | |
| МДК 02.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытым электродом | ЛР 2,13,14,15,16,17,19,23 |
| УП 02.01 Учебная практика по ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом | ЛР 2,13,14,15,16,17,19,23 |
| ПП 02.01 Производственная (по профилю специальности) практика по ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом | ЛР 2,13,14,15,16,17,19,23 |
| ПМ 05. Газовая сварка (наплавка) | |
| МДК 05.01 Техника и технология газовой сварки (наплавки) | ЛР 2,13,14,15,16,17,19,23 |
| УП 05.01. Учебная практика по газовой сварке (наплавке) | ЛР 2,13,14,15,16,17,19,23 |
| ПП 05.01 Производственная (по профилю специальности) практика по газовой сварке (наплавке) | ЛР 2,13,14,15,16,17,19,23 |
| ФК.00 Физическая культура | ЛР1,2,3,4,6,7,8,11,22 |

РАЗДЕЛ 2 Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

В число образовательных результатов обучающихся входят личностные результаты, которые не оцениваются, а фиксируются в период обучения в ГБПОУ «ВПКР» и отражаются в личном портфолио студента.

Диагностику личностного развития проводит как классный руководитель группы, так и сам обучающийся.

В течении учебного года обучающийся фиксирует в портфолио свои результаты по дисциплинам и проектной деятельности, участию в конкурсах и олимпиадах, занятиям в кружках и секциях, описывает участие в различных мероприятиях. В конце учебного года обучающийся проводит самоанализ собственных планов, интересов, итогов года, сопоставляет задачи с результатом и делает выводы. Сравнивает результат текущего учебного года с предыдущим, и видит свои достижения и свой рост.

Классный руководитель сравнивает самоанализ обучающегося со своими наблюдения, с результатами предыдущих лет. Таким образом, он прослеживает динамику личностных изменений студента: остается ли он на прежних позициях или его размышления, стремления, взгляды меняются.

| №п/п | Критерии оценки личностных результатов | Курсы | Методики, показатели оценки |
|------|---|----------|--|
| 1 | Демонстрация интереса к будущей профессии | 1 курс | Анкета «Отношение к будущей профессии» |
| | | 2-3 курс | Участие в конкурсах профмастерства, технического творчества, движении «Молодые профессионалы», в работе профессиональных кружков. Грамоты, дипломы, |

| | | | |
|----|---|-----------|--|
| | | | сертификаты за участие. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и д.т.) |
| 2 | Оценка собственного продвижения, личностного развития | 1 курс | Тест «Самооценка» грамоты, благодарности, сертификаты |
| | | 2 курс | Тест «Умение управлять Я-образом» грамоты, благодарности, сертификаты |
| | | 3 курс | Тест «Упорство в достижении цели» грамоты, благодарности, сертификаты |
| 3 | Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов | 1 курс | Наблюдение. Анкета для оценки уровня учебной мотивации студентов |
| | | 2,3 курс | Наблюдение. Методика для диагностики учебной мотивации студентов. |
| 4 | Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности | 1-3 курсы | Наблюдение. Своевременное выполнение лабораторных, практических работ и т.д. Анализ успеваемости и посещаемости. Учет результатов экзаменационных сессий |
| 5 | Проявление высокопрофессиональной трудовой активности обучающихся | 2-3 курсы | Характеристика с мест прохождения производственной практики |
| 6 | Участие в реализации просветительских программ, в волонтерском движении, молодежных объединениях | 1-3 курс | Грамоты, сертификаты, приказы, фотографии и др. |
| 7 | Участие в конкурсах профмастерства, олимпиадах, викторинах, предметных неделях | 1-3 курс | Грамоты, сертификаты, приказы, фотографии и др. |
| 8 | Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами п/о | 1-3 курс | Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов |
| 9 | Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе | 1-3 курс | Наблюдение, тестирование |
| 10 | Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа | 1-3 курс | Наблюдение |
| 11 | Сформированность гражданской позиции | 1 курс | Тест «Ты гражданином быть обязан» |

| | | | |
|----|---|----------|--|
| | | 1-3 курс | Наблюдение, участие в мероприятиях гражданской направленности |
| 12 | Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах | 1-3 курс | Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Характеристика с мест прохождения производственной практики |
| 13 | Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения | 1-3 курс | Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся |
| 14 | Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества | 1-3 курс | Наблюдение. Участие в гражданско-патриотических акциях, мероприятиях. (фото, видеоматериалы) |
| 15 | Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся | 1-3 курс | Диагностики. Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях |
| 16 | Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и лиц с ОВЗ | 1-3 курс | Участие в волонтерском движении. |
| 17 | Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира | 1-3 курс | Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ) Грамоты, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях..) |
| 18 | Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся | 1-3 курс | Посещение спортивных секций, клубов спортивной направленности. Участие в спортивных соревнованиях, конкурсах, акциях |
| 19 | Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве. | 1-3 курс | Устный опрос. Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях |
| 20 | Участие в конкурсах проф. мастерства | 1-3 курс | Грамоты, дипломы, благодарности, фотографии и др. |
| 21 | Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к | 1-3 курс | Устный опрос. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ) |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | социально-экономической действительности | | |
|--|--|--|--|

РАЗДЕЛ 3 Требование к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно- правовыми документами Российской Федерации, Волгоградской области, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в техникуме.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализация рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме, заместителя директора по учебно–воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, социального педагога, педагога–психолога, руководителя физического воспитания, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателей общежития. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГБПОУ «ВПКР», реализующий основную профессиональную образовательную программу по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
 математики;
 инженерной графики;
 информатики и информационных технологий;
 экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности;
 экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
 расчета и проектирования сварных соединений;
 технологии электрической сварки плавлением;
 метрологии, стандартизации и сертификации.

Лаборатории:

технической механики;
 электротехники и электроники;
 материаловедения;
 испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

Мастерские:

сварочная.

Полигоны:

сварочный полигон.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

компьютеризированный малоамперный дуговой тренажер сварщика МДТС-05.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Учебные кабинеты, мастерские, помещения для проведения воспитательных мероприятий оборудованные мультимедийной техникой

Имеющееся оборудование лабораторий, мастерских и специализированных кабинетов (наглядные пособия – стенды, макеты, плакаты, учебное оборудование – тренажеры, инструменты, расходные материалы и т.д. отвечает предъявляемым требованиям ФГОС СПО.

Техникум обеспечивает каждого обучающегося современной учебной литературой и другими источниками информации, которые необходимы для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

В структуру библиотеки входят: 2 библиотеки (в 1 и 2 корпусе), 2 читальных зала (в 1 и 2 корпусе), имеется интернет-зал, где для читателей предоставлены 3 автоматизированных рабочих места.

Кроме печатных изданий учебной и методической литературы, студентам Техникума предоставлен доступ к электронно-библиотечным ресурсам: ЭБС «Юрайт»; Электронная библиотечная система Book.ru; ЭБС «Национальная электронная библиотека».

Имеется собственный сайт www.vptkr.ru, структура которого отвечает современным требованиям к открытости образовательной организации. Информация на сайте систематически обновляется.

Питание студентов и сотрудников организовано в 2 столовых техникума.

В техникуме есть общежитие для студентов, рассчитанное на 115 мест. Все студенты техникума, нуждающиеся в общежитии, обеспечены местами.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы в ГБПОУ «ВПТКР» направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, телевизоры и др.).

В техникуме обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления студентам доступа к сети Интернет: в кабинетах информатики, компьютерных классах, библиотеке, а также во всех учебных аудиториях, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Интернет-доступ через беспроводную сеть защищен паролем.

Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника техникума.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии обеспечена доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет. Образовательная организация предоставляет студентам возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В техникуме реализуется система обучения с применением дистанционных технологий на базе свободно распространяемого программного обеспечения на платформах Microsoft Teams и Zoom.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**
на 2021-2021 учебный год

г. Волгоград, 2021 г.

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|-----------------------|---|---------------------|----------------------|---|----------------------|--|
| 1 СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 1 День знаний: | | | | | | |
| 1.1. | «Урок науки и технологий» | Все группы | учебные кабинеты | Зам. директора по УВР классные руководители, мастера производственного обучения, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-библиотекарь | ЛР 2 ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» «Учебные занятия» «Профессиональный выбор» |
| 1.2. | Вероссийский урок ОБЖ (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различных ситуаций) | Все группы | учебные кабинеты | преподаватель ОБЖ классные руководители, мастера производственного обучения | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |
| 1.3. | Проведение инструктажей со студентами: вводного для первокурсников и повторного для 2 и 3 курсов | студенты 1-3 курсов | учебные кабинеты | зам. директора по УВР классные руководители мастера п/о | ЛР3 | «Кураторство и поддержка» |
| 2-1 | Ознакомительная экскурсия по техникуму «Давайте познакомимся» Знакомство с администрацией и работниками техникума» | студенты 1 курса | территория техникума | классные руководители мастера производственного обучения | ЛР7 | «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|-----|--|------------------|-----------------------|--|-----------------------|---------------------------|
| 2-2 | Классный час для студентов 1 курса: «Права и обязанности студентов, соблюдение Правил внутреннего распорядка, традиции техникума» | студенты 1 курса | учебные кабинеты | Зам. директора по УВР, классные руководители, мастера производственного обучения | ЛР 7 | «Кураторство и поддержка» |
| 2-3 | День окончания Второй мировой войны: Беседы по группам Показ документальных фильмов | Все группы | учебные кабинеты | классные руководители мастера п/о педагог-библиотекарь | ЛР 2 ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» |
| 3 | - Классные часы: «Экстремизм и терроризм – угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом) - «Мы против терроризма». Минута молчания 10.00 | все группы | учебные кабинеты | Зам. директора по УВР классные руководители мастера п/о педагог-библиотекарь | ЛР 1 ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» |
| 5 | Участие в мероприятиях ко Дню города | все группы | объекты г. Волгограда | Зам. директора по УВР классные руководители мастера п/о социальный педагог | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 18 | «Ключевые дела ПОО» |
| 7 | Час знаний: «Об административных правонарушениях. Виды административных правонарушений и ответственность за них» | все группы | учебные кабинеты | Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители мастера производственного обучения, инспектор ПДН | ЛР 3 | «Правовое сознание» |

| | | | | | | |
|------------------|---|----------------------|------------------|---|---|---|
| 9 | День трезвости Классные часы по группам | Все группы | учебные кабинеты | Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, мастера производственного обучения, инспектор ПДН | ЛР 9 | «Правовое сознание» |
| 14 | Классный час «Здоровый образ жизни» | все группы | учебные кабинеты | мастера производственного обучения, классные руководители | ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» |
| В течение месяца | Ведение в профессию | Обучающиеся 1 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели, классные руководители | ЛР 17 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 19 | «Профессиональный выбор» |
| 16 | День здоровья | все группы | стадион | Преподаватель физкультуры | ЛР 1 ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 21 | Классный час «Международное движение «Абилимпикс» | все группы | учебный кабинет | классный руководитель преподаватели | ЛР 2 ЛР 6 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» |
| 21 | Олимпиада по русскому языку «Тайны русского слова» | 1-2 курс | Учебный кабинет | Преподаватели русского языка | ЛР 2 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 21 | День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380) День зарождения российской | Все группы | Учебный кабинет | Преподаватель истории | ЛР 1 ЛР 6 | «Ключевые дела ПОО» |

ОКТАБРЬ

| | | | | | | |
|----|---|-----------------|----------------------|---|--|-----------------------------|
| 1 | День пожилых людей- проведение акции «От сердца к сердцу» | волонтеры | По плану | Зам. директора по УВР Руководители групп | ЛР 2 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 2 | День профтехобразования Цикл мероприятий | Все группы | Учебные аудитории | Зам. директора по УВР Руководители групп | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 4 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ), Классные часы, посвященные дню гражданской обороны | Все группы | Учебные аудитории | Классные руководители, мастера п/о, преподаватель ОБЖ | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 5 | Международный день учителя: мероприятие посвященное дню Учителя | Все группы | Актовый зал | Зам. директора по УВР Воспитатель студсовет | ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| 8 | Экскурсия на предприятия | Группы 1 курсов | По плану | Преподаватель спец. дисциплин Мастер п/о | ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 19 | «Профессиональный выбор» |
| 12 | Классный час по профилактике проявления терроризма и экстремизма «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм» | Все группы | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР Классные руководители Мастера п/о Педагог- библиотекарь | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 14 | Выборы в студсовет | Все группы | техникум | Зам. директора по УВР Классные руководители | ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|------------------|--|---------------------|--------------------|--|------------------------|--|
| 15 | Всемирный день математики Час занимательной математики. Игровые соревнования «Математический коктейль» | студенты 1-3 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели математики | ЛР 14, ЛР 15 | «Ключевые дела ПОО» |
| 19 | Классный час по профилактике потребления ПАВ «Наркотики и здоровье» в рамках месячника профилактики потребления ПАВ | Все группы | Учебные кабинеты | Классные руководители Мастера п/о Педагог-библиотекарь Социальный педагог | ЛР 3 | «Правовое сознание» |
| 25 | Всемирный день библиотек Посещение библиотеки им. М. Горького | 1 курс | библиотека | Педагог-библиотекарь Классный руководитель | ЛР 2 ЛР 11 ЛР 18 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Единый день безопасности в сети Интернет | Все группы | Учебные кабинеты | Преподаватель информатики | ЛР 14 ЛР 15 | «Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» |
| 26 | Профилактическое мероприятие совместно с ПДН «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути» | все группы | учебные кабинеты | Классные руководители Мастера п/о Социальный педагог | ЛР 7 ЛР 9 | «Правовое сознание» |
| | Подготовка участников к конкурсу WorldSkills | Студенты 2-3 курса | Учебные мастерские | Мастера п/о Преподаватели специализации | ЛР 8 | «Профессиональный выбор» |
| | Месячник профилактики наркозависимости и вредных привычек | Все группы | Учебные кабинеты | Классные руководители Мастера п/о Педагог-библиотекарь Социальный педагог | ЛР 3 ЛР 9 | «Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | | | |
|---------------|---|--|---------------------|--|---|------------------------------|--|--|
| | | | | | педагог | | | |
| 28 | Совет по профилактике | Студенты состоящие на профилактических учетах, нарушающие устав техникума | Учебные кабинеты | | Зам. директора по УВР, Педагог-психолог, социальный педагог | ЛР 3 ЛР 9 | | «Правовое сознание» |
| НОЯБРЬ | | | | | | | | |
| 2 | Классные часы приуроченные Дню народного единства (4 ноября) «В дружбе народов единство России» | Все группы | Учебные кабинеты | | Зам. директора по УВР Классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | | «Ключевые дела ПОО» |
| 9 | Классный час «Семья и семейные ценности» (в рамках месячника семейных ценностей») | Все группы | Учебные кабинеты | | Зам. директора по УВР Классные руководители Мастера по Социальный педагог Педагог- библиотекарь | ЛР 12 | | «Ключевые дела ПОО» |
| 11 | Олимпиада «Достоевский и современность» к 200 летию М.Ф. Достоевского | Студенты 1-2 курсов | Учебные кабинеты | | Преподаватели русского языка и литературы | ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 | | «Ключевые дела ПОО» |
| 12 | Групповые родительские собрания «О роли семьи и родителей в профилактике асоциального поведения | родители 1-3 курсов | Учебные кабинеты | | Зам. директора по УВР Классные руководители | ЛР 3 ЛР 12 | | «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание» |

| | учащихся» | | | Учебные кабинеты | Мастера п\о | | |
|----|---|--|-----------------------------|---|-----------------------|---|--|
| 15 | Встреча с сотрудниками военкомата в рамках Всероссийского дня призывника | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР Классные руководители Мастера п\о | ЛР 1 ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» | |
| 16 | Классный ко Дню толерантности «Толерантность – дорога к миру» | Все группы | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР Классные руководители Мастера п\о Педагог-библиотекарь | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» | |
| 16 | Диагностика общего уровня толерантности обучающихся | Все группы | Учебные кабинеты | педагог-психолог | ЛР 3 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» | |
| 19 | День начала Нюрнбергского процесса (20 ноября) | Все группы | Учебные кабинеты | Преподаватели истории | ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» | |
| 20 | День правовых знаний: - Классный час: «Подросток и закон» - Социально – правовое консультирование по вопросам правового просвещения студентов и их законных представителей | Все группы | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР преподаватели истории Классные руководители | ЛР 2 ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» | |
| 26 | Литературная гостиная: «Тепло сердец для наших мам», посвященная Дню Матери в России | Все группы | Учебные кабинеты библиотека | Классные руководители Педагог-библиотекарь Мастера п\о | ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» | |
| 25 | Совет по профилактике | Студенты состоящие на профилактических | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР, Педагог-психолог, | ЛР 3 ЛР 9 | «Правовое сознание» | |

| | | | | | | | |
|----------------|--|------------------|------------------------------------|--|----------------------|--|--|
| | | | учетах, нарушающие устав техникума | | социальный педагог | | |
| | Участие в психолого – педагогическом тестировании | Группы 1-2 курса | Учебные кабинеты по графику | Педагог-психолог | ЛР 3 | «Правовое сознание» | |
| | Неделя финансовой грамотности | Все группы | Учебные кабинеты | Преподаватель экономики Классные руководители | ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» | |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | | |
| 1 | Всемирный день борьбы со СПИДом: -Беседы со студентами «Твое здоровье и ВИЧ/СПИД - инфекции", - -- выпуск и раздача памяток по мерам борьбы со СПИД/ВИЧ-инфекциями «Знай сегодня, чтобы жить завтра!» | Все группы | По плану | Классные руководители Педагог-психолог Мастера п/о Педагог-библиотекарь социальный педагог | ЛР 3 ЛР 9 | «Правовое сознание» | |
| 3 | Тематические часы в библиотеке посвященные Дню неизвестного солдата | все группы | библиотека | Педагог-библиотекарь | ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» | |
| 3 | Урок доброты «От сердца к сердцу» посвященный международному дню инвалидов | все группы | учебные кабинеты | Классные руководители Мастера п/о Педагог-библиотекарь | ЛР 2 ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» | |

| | | | | | | |
|----|---|---|------------------|--|----------------------|---|
| 9 | День Героев Отечества Классный час «День Героев Отечества» | Все группы | Учебные кабинеты | Классные руководители Педагог-психолог Мастера п\о Педагог-библиотекарь | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 10 | Единый урок «Права человека» | Все группы | Учебные кабинеты | Преподаватели истории | ЛР 2 ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» |
| 10 | Образ русской женщины в творчестве Некрасова (конкурс стихотворений), к 200 летию Некрасова | Все группы | Учебные кабинеты | Преподаватели русского языка и литературы | ЛР 2 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 12 | «Мы – граждане России» - час информации ко Дню Конституции РФ | студенты проживающие в общежитии | общежитие | воспитатели | ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» |
| 14 | Классный час «Я гражданин России» | Все группы | Учебные кабинеты | Классные руководители Мастера п\о Педагог-библиотекарь | ЛР 2 ЛР 3 | «Правовое сознание» |
| 14 | Час знаний "Права и свободы человека» | Все группы | Учебные кабинеты | Классные руководители Мастера п\о Педагог-библиотекарь | ЛР 2 ЛР 3 | «Правовое сознание» |
| 23 | Совет по профилактике | Студенты состоящие на профилактических учетах, нарушающие устав техникума | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР, Педагог-психолог, социальный педагог | ЛР 3 ЛР 9 | «Правовое сознание» |

| | | | | | | |
|----|--|------------|------------------|---|-----------------------|--|
| 23 | Инструктажи перед выходом на зимние каникулы | все группы | учебные кабинеты | Классные руководители Мастера п\о | ЛР 3 ЛР 9 | «Правовое сознание» |
| 24 | Новогодний серпантин | Все группы | Актный зал | Зам. директора по УВР Классные руководители Мастера п\о Социальный педагог студсовет | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| 27 | Классный час «Итоги 1 полугодия» | Все группы | учебные кабинеты | Зам. директора по УВР Классные руководители Мастера п\о | ЛР 2 ЛР 3 | «Курагорство и поддержка» |

ЯНВАРЬ

| | | | | | | |
|----|--|------------|------------------|--|-------------------------------|--------------------------|
| 18 | Классный час: «Профессиональная этика и культура общения» | 2-3 курсы | Учебный кабинет | Преподаватель профдисциплин Классный руководитель Мастер п\о | ЛР 4 ЛР 7 | «Профессиональный выбор» |
| 20 | Мероприятия к 79 годовщине Победы в Сталинградской битве: конкурс чтецов «Венок славы» | Все группы | Актный зал | Зам. директора по УВР Классные руководители Мастера п\о Педагог-библиотекарь | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| 25 | Классный час «Гатянин день. История праздника студенчества» | Все группы | учебные кабинеты | Зам. директора по УВР Классные руководители Мастера п\о Педагог-библиотекарь | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|----|---|---|------------------|---|-------------------------------|---------------------|
| 27 | Просмотр документального фильма с последующим обсуждением «Снятие блокады Ленинграда» | Все группы | Учебные кабинеты | классные руководители Мастера Классные п\о Педагог-библиотекарь | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| 27 | Совет по профилактике | Студенты состоящие на профилактических учетах, нарушающие устав техникума | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР, Педагог-психолог, социальный педагог | ЛР 3 ЛР 9 | «Правовое сознание» |

ФЕВРАЛЬ

| | | | | | | |
|----|--|------------|---------------------------------|--|----------------------|---------------------|
| 2 | Мероприятие посвященное 79 летию Победы в Сталинградской битве | Все группы | Учебные кабинеты Актовый зал | Зам. директора по УВР классные руководители Мастера Классные п\о Педагог-библиотекарь | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» |
| 2 | Книжная выставка посвященная Победе в Сталинградской битве | Все группы | библиотека | Педагог-библиотекарь | ЛР 2 ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» |
| 15 | Классный час посвященный дню памяти воинов-интернационалистов | Все группы | Учебные кабинеты библиотека | классные руководители Мастера Классные п\о Педагог-библиотекарь Преподаватель ОБЖ | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» |
| 21 | Урок-презентация «Тайна русского слова» к международному дню родного языка | Все группы | Учебные кабинеты | Преподаватели русского языка | ЛР 2 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|----|--|--|---------------------|---|------------------------------|--|
| 22 | «А ну-ка парни» спортивная игра посвященная Дню защитника Отечества | Все группы | Спортивный зал | Преподаватель физкультуры | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| 24 | Совет по профилактике | Студенты состоящие на профилактических учетах, нарушающие устав техникума | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР, Педагог-психолог, социальный педагог | ЛР 3 ЛР 9 | «Правовое сознание» |
| 25 | Встреча с психологом наркологического кабинета, инспектором ПДН | Все группы | Учебный кабинет | Социальный педагог Педагог-психолог | ЛР 9 | «Правовое сознание» |

МАРТ

| | | | | | | |
|-------|--|------------|---------------------|--|---------------------------------|--|
| 1 | Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный празднованию дня гражданской обороны) | Все группы | Учебные кабинеты | Преподаватель ОБЖ | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» |
| 4 | Праздничное мероприятие посвященное Международному женскому дню 8 Марта | Все группы | Актовый зал | Зам. директора по УВР Педагог- библиотекарь Классные руководители | ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| 14-20 | Неделя математики | Все группы | Учебные кабинеты | Преподаватели математики | ЛР 2 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17 | «Организация предметно- пространственной среды» «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|------------------|--|--|--------------------------------|--|--|---|
| 14-20 | Беседа «Пока я мыслю, я вижу» | Все группы | Учебные кабинеты | Преподаватели математики | ЛР 14 ЛР 15 | «Ключевые дела ПОО» |
| 18 | Тематический урок «День воссоединения Крыма с Россией» с использованием видеороликов о Крыме | Все группы | Учебные кабинеты | Классные руководители Педагог-библиотекарь | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» |
| 21-27 | Неделя химии | Студенты 1-2 курсов | Учебные кабинет | Преподаватель химии, классные руководители | ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17 | «Организация предметно-пространственной среды» «Ключевые дела ПОО» |
| По плану | Региональная студенческая научно-практическая конференция «Вернадские чтения» | Студенты 1-2 курсов | ГБПОУ ВПК им. В.И. Вернадского | Преподаватель химии | ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 | «Организация предметно-пространственной среды» «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Проведение профориентационной работы в школах г. Волгограда и области. День открытых дверей | Все группы | По плану | Зам. директора по УВР Преподаватели Мастера по | ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» |
| 31 | Совет по профилатике | Студенты состоящие на профилатических учетах, нарушающие устав техникума | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР, Педагог-психолог, социальный педагог | ЛР 3 ЛР 9 | «Правовое сознание» |

АПРЕЛЬ

| | | | | | | |
|---------------------|--|---|-------------------------|---|------------------------|--|
| 5 | Классный час «Профилактика правонарушений и преступлений» | Все группы | Учебные кабинеты | классные руководители мастера п\О социальный педагог | ЛР 9 | «Правовое сознание» |
| 4-9 | Предметная неделя физики «Мир загадок» | Все группы | Учебные кабинеты | Преподаватель физики | ЛР 2 ЛР 14 ЛР 15 | «Ключевые дела ПОО» |
| 12 | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы» | Все группы | Учебные кабинеты | Преподаватель астрономии, классные руководители | ЛР 2 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 15 | Родительское собрание: «О совместной деятельности педагогического коллектива и родителей по недопущению правонарушений среди студентов» | Все группы | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР, классные руководители | ЛР 9 ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» |
| | Участие в региональной олимпиаде по физике | Студенты 1-2 курсов | По плану | Преподаватель физики | ЛР 2 ЛР 14 ЛР 15 | «Организация предметно- пространственной среды» |
| В течение месяца | «Чистая территория» Уборка и озеленение территории техникума | Все группы | Территория техникума | Классные руководители Мастера п\о | ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| 28 | Совет по профилактике | Студенты состоящие на профилактических учетах, нарушающие | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР, Педагог-психолог, социальный педагог | ЛР 3 ЛР 9 | «Правовое сознание» |

| | | | | | | |
|------------------|--|------------|----------------------|---|--------------|---------------------|
| | устав техникума | | Территория техникума | Классные руководители Мастера п\о | ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | «Чистая территория» Уборка и озеленение территории техникума | Все группы | | | | |
| В течение месяца | Месячник профилактики правонарушений | все группы | по плану | Зам. по УВР социальный педагог педагог психолог руководители групп | ЛР 3 ЛР 9 | «Правовое сознание» |
| В течение месяца | Проведение профориентационной работы в школах г. Волгограда и области. | Все группы | По плану | Зам. директора по УВР Преподаватели Мастера п\о | ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» |

МАЙ

| | | | | | | |
|-----|--|---------------------|------------------|--|----------------------|--|
| 1 | Участие в мероприятиях посвященных празднику Весны и Труда | Все группы | По плану | Зам. директора по УВР Классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» |
| 5 | Урок мужества посвященный Дню Победы | Все группы | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» |
| 6-9 | Участие в городских мероприятиях посвященных Дню Победы | Студенты 1-2 курсов | По плану | Зам. директора по УВР Классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| 6 | Торжественное мероприятие посвященное Дню Победы | Все группы | Актовый зал | Зам. директора по УВР Классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | | | |
|-------------------------|---|---------------------|--------------------------------|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | ЛР 5 | |
| 16 | Мероприятия в рамках акции «СТОП ВИЧ/СПИД» | 1-2 курс | учебный кабинет | | | Зам. директора по УВР Классные руководители социальный педагог педагог-психолог | ЛР 3 ЛР 9 | «Правовое сознание» |
| В соответствии с планом | Региональная олимпиада по химии среди студентов ПОО Волгоградской области | Студенты курсов 1-2 | ГБПОУ ВПК им. В.И. Вернадского | | | Преподаватель химии | ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 | «Организация предметно-пространственной среды» «Ключевые дела ПОО» |
| 17 | Классные часы приуроченные Международному дню семьи (15 мая) | Студенты курсов 1-2 | Учебный кабинет | | | Классные руководители Мастера п\о | ЛР 12 | «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО» |
| 24 | День славянской письменности и культуры | 1-2 курс | Учебные кабинеты | | | Педагог библиотекарь Преподаватели русского языка | ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 25 | Встреча с работниками центра занятости «Я и профессия» | Студенты 3 курса | Учебный кабинет | | | Зам. директора по УВР Мастер п\о | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 15 | «Профессиональный выбор» |
| | Большая перемена | Все группы | По плану | | | преподаватели | ЛР 1-ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО» |
| ИЮНЬ | | | | | | | | |
| 1 | День здоровья Приуроченный Международному дню защиты детей | Все группы | стадион | | | Преподаватель физкультуры | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|-------------|---|------------------|-----------------------------|--|-----------------------|---|
| 6 | День русского языка – Пушкинский день России | 1-2 курс | Учебные кабинеты | Преподаватели русского языка | ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 9 | Мероприятия к 350 летию Петра 1 | 1-2 курс | Учебные кабинеты библиотека | Преподаватели истории, литературы, педагог-библиотекарь | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 18 | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды» |
| 12 | Мероприятие посвященное Дню России «Страна, в которой мы живем» | 1-2 курс | Учебные кабинеты | Руководители групп педагог-библиотекарь | ЛР 2 ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» |
| 22 | Книжная выставка «В сердцах и книгах память о войне» ко Дню памяти и скорби | все группы | библиотека | педагог-библиотекарь | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 1 | «Ключевые дела ПОО» |
| 24 | Итоги за год Родительское собрание | 1-2 курс | учебные кабинеты | руководители групп | ЛР 3 ЛР 9 | «Курагорство и поддержка» |
| 27 | День молодежи- участие в городских мероприятиях | 1-2 курс | По плану | руководители групп | ЛР 18 ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| 28 | Инструктажи со студентами перед выходом на летние каникулы | 1-2 курс | учебные кабинеты | руководители групп | ЛР 3 ЛР 9 | «Курагорство и поддержка» |
| ИЮЛЬ | | | | | | |
| | Вручение дипломов | студенты 3 курса | актовый зал | Директор Зам. директора по УПР Зам. директора по УВР руководители | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | | | |
|--|--|-----------|--|--|----------|-------------------------------------|--------------|-------------------------------|
| | | | | | по плану | социальный педагог педагог-психолог | ЛР 2 ЛР 9 | «Студенческое самоуправление» |
| | Организация разнообразных форм проведения свободного времени | волонтеры | | | | | | |

АВГУСТ

| | | | | | | | |
|---------------|--|---|--|-------------------------------|---|--------------|-------------------------------|
| 22 | День государственного флага РФ, участие в городских мероприятиях, акциях | волонтеры | | по плану | социальный педагог педагог-психолог | ЛР 2 ЛР 3 | «Студенческое самоуправление» |
| | Организация разнообразных форм проведения свободного времени | волонтеры | | по плану | социальный педагог педагог-психолог | ЛР 2 ЛР 9 | «Студенческое самоуправление» |
| 30-31 августа | Организационные собрания с первокурсниками и их родителями (законными представителями) | Студенты нового набора, родители (законные представители) | | Актовый зал, учебные кабинеты | Заместитель директора по ВР, классные руководители, мастера п\о | ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО» |